

Lausanne, le 9 février 2016

Les MOOCs font leur entrée à la HES-SO

Consciente que l'innovation pédagogique est un gage de succès, la HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale lance deux MOOCs. Elle est la première HES de Suisse à proposer des cours en ligne accessibles à tous. Son centre e-learning, Cyberlearn, s'est occupé de la conception pédagogique et technique de ces formations.

Le premier MOOC (acronyme anglais pour Massive Open Online Course) est un voyage au cœur de l'hypertension artérielle et vise les professionnelles et professionnels de la santé confrontés quotidiennement à cette problématique. Le second ambitionne d'améliorer l'art oratoire de tout un chacun en s'inspirant des «grands».

Voyage grâce à trois patients fictifs

En suivant Charles, jeune cadre dynamique, Rose, enceinte de 7 mois, et Philippe, 72 ans - des patients virtuels - les soignants apprennent à accompagner leurs malades réels confrontés à l'hypertension artérielle. Selon l'OMS, 1,5 million de personnes souffrent de cette maladie en Suisse. Mais concrètement, comment faire pour les aider en tenant compte de leur vécu et de leurs ressources? Cette formation de six semaines, grâce à l'intervention de plus de 30 spécialistes, répond à cette interrogation. Elle est proposée et conçue par la Haute école de santé de Genève - HedS-GE et ses cinq filières de formation, en collaboration avec les Hôpitaux universitaires de Genève, la Faculté de médecine de l'Université de Genève et l'Ecole de pharmacie Genève-Lausanne.

L'art de la communication

Captiver son auditoire est un art. Un art qui s'apprend. Basé sur des extraits de films de fiction et des vidéos, le second MOOC s'intéresse à la communication orale. Pourquoi certaines et certains orateurs nous engagent et nous inspirent par leurs discours? Ce MOOC de quatre semaines bilingue (français et anglais), fruit d'une collaboration entre la HES-SO et la HES-SO Valais-Wallis, vise à améliorer l'art oratoire des participantes et participants. Des exercices pratiques et un système d'évaluation par les pairs permettront de s'entraîner pour atteindre les objectifs: séduire et convaincre son audience notamment.

Ces deux cours démarreront le 22 février. «Menés de A à Z au sein de notre institution grâce à Cyberlearn, ces projets ont représenté un important défi. Forte de la réussite de ces premiers projets, la HES-SO entend poursuivre le développement des MOOCs en 2016 et dans les années à venir», annonce Yves Rey, vice-recteur Enseignement. Ainsi, Sophie, l'héroïne apprenante qui incarne les MOOCs à la HES-SO, tantôt gauche, tantôt sensible, pourra se décliner sur d'autres thématiques afin d'amener les participantes et participants sur le chemin de nouvelles compétences. Une attestation de réussite est délivrée par le professeur en charge du cours au terme du parcours.

Contacts médias

- **Yves Rey**, vice-recteur Enseignement HES-SO, +41 58 900 00 10, yves.rey@hes-so.ch
- **Daniel Petitmermet**, directeur HEdS-Genève, +41 22 388 34 77, direction.heds@hesge.ch
- Anne-Dominique Salamin, responsable Cyberlearn, +41 027 606 90 11, adominique.salamin@hevs.ch

Hes·SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Conférence de presse Rectorat HES-SO

Mardi 9 février 2016 - Lausanne

swissuniversities

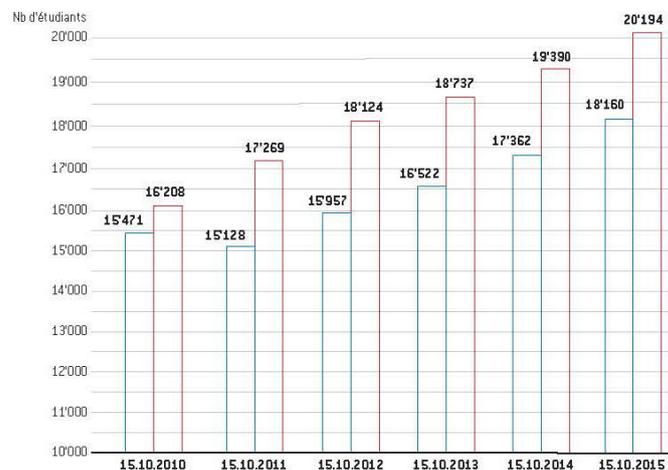
Programme

10h30 Accueil et bienvenue

- Luciana Vaccaro, rectrice
- Yves Rey, vice-recteur Enseignement
- Denis Berthiaume, vice-recteur Qualité
- Patrick Furrer, vice-recteur Recherche & Innovation

11h30 Questions et entretiens individuels

Evolution du nombre d'étudiantes et étudiants



Périmètre DFS: les étudiantes et étudiants immatriculés en formation de base et formation continue (MAS/EMBA)
 Périmètre HES-SO: étudiantes et étudiants présents en formation de base avec l'année préparatoire en Santé jusqu'au 15.10.2010

Meilleur positionnement national

- Effets de la nouvelle Loi sur l'encouragement des hautes écoles
- Représentations renforcées de la HES-SO dans différentes instances confédérales et nationales :
 - . swissuniversities, tous les recteurs de Suisse autour d'une même table et positions communes
 - . Délégation Recherche swissuniversities
 - . Comité du Fonds national suisse, Commission de la recherche FNS,



Meilleur positionnement national

- . Cheffe de projet stratégique fédéral «Personnel et carrière
- . Représentante des HES au sein de Bridge (CTI-FNS)
- Autres représentations au niveau national
 - . Conférence spécialisée Santé
 - . Conférence spécialisée Technique, Architecture et Life Sciences
 - . Commission fédérale pour la recherche énergétique
 - . Projet stratégique confédéral pour le développement durable

Démarrage d'un programme Ra&D pour les pays émergents

- Entrepreneuriat et Technologies appropriées

2016-2020

Pays visés:

Burkina Faso, Maroc, Sénégal, Vietnam, Haïti

Objectif:

Contribuer depuis la Suisse occidentale à améliorer le développement durable en élaborant des projets innovants

Projets égalité et diversité

WINS

Un kit de réalité augmentée réalisé par HEG Sierre - HEI Sion. Ce projet technique inter-filières est destiné aux jeunes filles de 12 à 15 ans. Durant 2 jours et demi, chacune a l'opportunité de construire son kit en découvrant

- la mécanique (conception du casque)
- l'électronique (technologie infrarouge)
- l'informatique (application de réalité augmentée).

Ce projet propose une mesure concrète pour améliorer l'attractivité des filières dans lesquelles les filles sont sous-représentées.

Projets égalité et diversité

Internet pour les filles

Des cours organisés en collaboration avec l'EPFL à Sion avec beaucoup de succès. 2 volées vont s'ouvrir à Genève cet automne. Une occasion pour ces jeunes femmes de se familiariser avec l'informatique

Career Women

Une plate-forme destinée à renforcer les liens entre jeunes diplômées et femmes engagées dans la vie professionnelle.

L'après-9 février

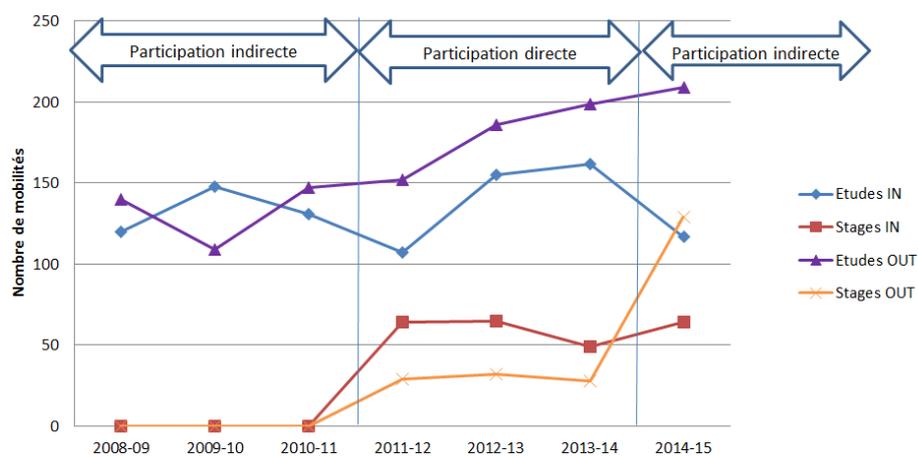
- Fort impact sur la recherche

	7 ^e PCR (2007-2013)	Horizon 2020 (2014-2015)
Part des participations suisses	3,2%	1,8%
Part des coordinations suisses	3,9%	0,3%

Source: SEFRI

- Etat-tiers à partir de 2017?
 - des possibilités de partenariats
 - des influences de la Suisse

L'après-9 février



*Chiffres 2014-2015 encore sous réserve

L'après-9 février

- Impact marqué sur la mobilité des étudiantes et étudiants

IN

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Etudes IN	120	148	131	107	155	162	117
Stages IN	0	0	0	64	65	49	64
Totaux HES-SO	120	148	131	171	220	211	181

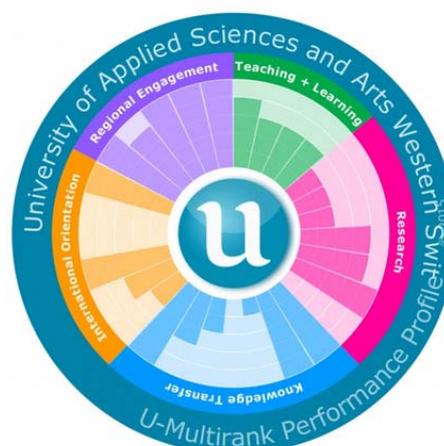
OUT

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Etudes OUT	140	109	147	152	186	199	209
Stages OUT	0	0	0	29	32	28	129
Totaux HES-SO	140	109	147	181	218	227	338

Maintien de l'excellente employabilité

U-Multirank

- Participation de 1'200 hautes écoles de 80 pays
- Points forts de la HES-SO :
 - Forte employabilité des diplômées et diplômés dans la région
 - Publication interdisciplinaire
 - Publication avec l'industrie et les entreprises



Maintien de l'excellente employabilité

- Peu de différences entre les domaines

Domaines	Pôles	Taux d'employabilité
Architecture et Ingénierie	Architecture, construction	97,3
	Technique et IT	96,2
	Chimie, sciences de la vie	94,6
Economie et services		95,6
Design et Arts visuels		93,2
Musiques et Arts de la scène		91,1
Santé		98,9
Travail social		97,9
Total (périmètre HES)		96,4

Master Innokick

- 3 domaines
- Projet pédagogique innovant
- plus de 30 étudiantes et étudiants

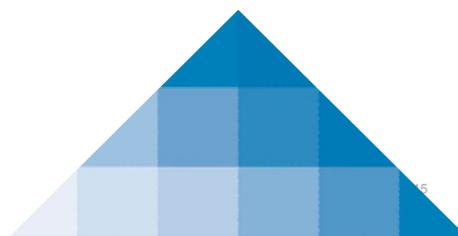


Nouvelles des filières

- Haaga Helia University of Applied Sciences
 - Mise en place d'un double diplôme Bachelor of Science en Informatique de gestion
 - 3 hautes écoles HES-SO et 1 partenaire finlandais
 - 2015: 2 diplômés suisses, 1 diplômée

- Master of Arts en Ethnomusicologie
 - Partenariat innovant avec les universités de Genève et Neuchâtel

Hes·SO | swissuniversities



Lancement de deux MOOCS (Massive Open Online Course)

- La HES-SO pionnière des HES
 - Hypertension artérielle
 - Communication orale

- Démarrage
22 février 2016



Hes·SO | swissuniversities

Innovations pédagogiques

- La classe inversée

- La classe inversée

- Accroissement de l'engagement des étudiantes et étudiants dans leur expérience d'apprentissage par l'entremise de travail en amont de la classe
 - Plus de 300 enseignant-e-s sensibilisé-e-s durant l'année académique 2014-2015
 - Thématique de la journée de l'innovation pédagogique le 27 mai 2016
 - Parution d'un ouvrage à l'automne 2016

Innovations pédagogiques

- L'observation volontaire de l'enseignement par les pairs

- Thématique pour l'année académique 2015-2016
 - Les enseignant-e-s peuvent faire observer une séance de classe par leurs collègues de façon à recevoir un feedback les aidant à s'améliorer



La recherche à la HES-SO en chiffres

- Budget (fonds de tiers): 46 millions de francs

DOMAINE	Nombre de projets de recherche	Collaborateurs de recherche (EPT)
Design et Arts visuels	31	17
Economie et Services	344	100
Ingénierie et Architecture	1095	452
Musique et Arts de la scène	43	11
Santé	72	71
Travail social	98	41
TOTAL	1683	692

Premiers succès en innovation sociétale

- Projet de développement d'une plateforme de travail internet permettant une intervention intégrée dans les soins à domicile
 - Projet CTI
 - Financement Confédération: 400'000 francs
 - Haute école de travail social et de la santé | EESP | Lausanne - HETS&Sa
Institut d'informatique de gestion
HES-SO Valais-Wallis
Start-up Curarete
 - Démarrage: mars-avril 2016

Premiers succès en innovation sociale

- Projet afin de redéfinir les modalités d'intervention sociale pour des catégories de population particulières (ex: migrants roms)
- Projet CTI
- Financement Confédération: CHF 150'000 (estimation)
- HETS-GE
Caritas Genève
- Démarrage: fin février



Collaboration dans la santé

- Projet Fondation



- Bénéficiaire: Roger Hilfiker, Physiothérapie HES-SO Valais-Wallis (HEdS)
- Titre: Preliminary study for the development of a comprehensive exercise and physical activity program for SEP patients
- Budget: 80'000 francs



Merci de votre
attention

www.hes-so.ch

swissuniversities

Assemblée plénière

Michael O. Hengartner

Président

T +41 31 335 07 40

hengartner@swissuniversities.ch

swissuniversities

Effingerstrasse 15, Postfach

3001 Bern

www.swissuniversities.ch

Manifeste des hautes écoles suisses pour une Suisse au centre du paysage européen de la formation et de la recherche

Deux ans après notre appel «Not without Switzerland», nous, les Rectrices et Recteurs des hautes écoles suisses, attirons de nouveau l'attention sur la nécessité pour nos institutions de garantir les conditions cadres indispensables à l'excellence de nos chercheurs suisses et étrangers. Cela signifie pour nos hautes écoles d'avoir la possibilité d'attirer les meilleurs talents et de participer pleinement aux programmes européens d'échange et de recherche. La Suisse, en tant que pôle de formation et de recherche, a toute sa place au sein d'un espace d'enseignement supérieur européen et international ouvert et il convient d'affermir celle-ci.

- Le recul de l'attractivité de la Suisse, en tant que pôle d'enseignement, de recherche et d'innovation pour des professionnels hautement spécialisés et parfaitement qualifiés, a une influence très négative sur les investisseurs et sur notre place économique. Il représente une **menace pour la situation économique de la Suisse**. Les hautes écoles suisses apportent une contribution vitale, sur le plan économique, à la compétitivité et à la capacité d'innovation de la Suisse. Cette contribution n'est toutefois possible que si les conditions cadres sont favorables à la formation, la recherche et l'innovation et si les hautes écoles sont en mesure d'attirer les meilleurs talents.
- **Notre compétitivité scientifique** accuse un net recul. Notre contribution à la prospérité économique de la Suisse ne peut se faire que si les conditions cadres permettent de maintenir l'excellence de la recherche. Pour ce faire, il est essentiel de garantir la compétitivité scientifique. La menace de perte de l'internationalité et celle d'exclusion des programmes Erasmus+ et Horizon 2020 risquent d'exclure également la place scientifique suisse d'instruments de soutien importants et prestigieux. Un tel isolement entrave notre capacité à attirer les meilleurs cerveaux pour notre propre recherche.
- Ce qui est en jeu aujourd'hui, c'est notre **attractivité dans la compétition pour accueillir les meilleurs talents**. Ces derniers garantissent l'excellence de notre recherche et génèrent de l'innovation, en particulier grâce aux résultats de leurs recherches et à des spin-offs. La Suisse seule ne dispose pas de ressources suffisantes en termes de spécialistes. Le contingentement prévu d'étudiants étrangers exerçant une activité professionnelle et de jeunes chercheurs étrangers (au niveau doctorant et post-doctorant) menace l'excellence de notre pôle de formation et de recherche. Nous perdons ainsi l'accès à une matière première vitale pour la Suisse et, globalement, la possibilité de jouer 'en première division'.

swissuniversities

- Nous ne pourrions attirer les meilleurs cerveaux que si nous garantissons des conditions cadres favorables à la mobilité et à la recherche dans de hautes écoles internationales ouvertes. Cependant, notre **connexion à l'espace universitaire européen et mondial** est gravement menacée. Par le biais du système de Bologne, de sa participation au programme Erasmus et des programmes cadres de recherche européens, la Suisse s'est positionnée en faveur d'un espace universitaire européen qui encourage la mobilité des étudiants et des chercheurs. La mobilité universitaire est un pilier de l'internationalisation de nos hautes écoles. Elle favorise les échanges interculturels, augmente l'employabilité des jeunes diplômés, encourage les partenariats stratégiques, stimule l'échange d'idées et représente donc à la fois la base et un indicateur du potentiel d'innovation de nos différents sites universitaires.

Début février 2014, les représentants des hautes écoles suisses se félicitaient d'avoir participé avec succès durant plusieurs années à des programmes cadres de formation et de recherche européens et se préparaient en toute confiance, avec leurs partenaires stratégiques européens, à participer aux prochains programmes. Depuis l'adoption de l'initiative populaire contre l'immigration de masse, le 9 février 2014, l'accès de scientifiques étrangers à nos hautes écoles est menacé. L'accès aux deux institutions que représentent Erasmus+ et Horizon 2020 est pourtant fondamental pour attirer les meilleurs cerveaux dans les hautes écoles suisses et garantir les instruments de soutien européens les plus importants, dans un contexte extrêmement compétitif. Depuis deux ans, le paysage universitaire suisse est par conséquent confronté à des incertitudes considérables en ce qui concerne l'avenir de son ouverture et de sa compétitivité sur le plan mondial.

Au nom de l'Assemblée plénière de swissuniversities



Prof. Dr. Michael O. Hengartner
Président